

FRENCH PAPER – I

Time : 3 Hours]

[Max. Marks: 100

Note : *Read the following instructions carefully.*

1. Answer **all** questions in the serial order.
2. Do not write one word answers, write in complete sentences.
3. All the answers from Question NoI-V onwards should be answered only once.

1. Lisez le texte et répondez aux questions qui suivent :

Au jour' hui, on va visiter l' université de Mayuko, On prend d' abord la première rue à gauche, puis on va tout droit et tournez à gauche et voilà! On est devant l' université. C'est un grand immeuble. Le terrain de sport est derrière l' université.

La salle de classe de Mayuko est dans le bâtiment bleu. Sa classe est grande avec une carte de France. Mayuko a beaucoup d' amis. Parfois, ils sortent ensemble en vacances. L' un de ses amis vit (lives) en Suisse. Alors, il veut aller en Suisse avec lui.

Là, en Suisse on fait du ski, Il y a aussi de beaux plages, où on se promène, alors on s' amuse bien. Et les restaurants, il y a beaucoup de restos. On y mange des crêpes au fromage, des pizzas etc.

a) Complète avec un mot tiré du texte :

5X1=5

- 1) Les enfants jouent au _____ qui est derrière l' immeuble.
- 2) On _____ bien quand on est en vacances.
- 3) _____ est un sport qu' on pratique dans la montagne.
- 4) Au parc, on _____
- 5) Dans un resto, on peut manger _____

b) Dites vrai [✓] ou faux [x] :

5X1=5

- 1) L' université de Mayuko est petite.
- 2) La Suisse est belle avec des parcs et des montagnes.
- 3) Mayuko n' a pas d' amis.
- 4) On peut manger des crêpes en Europe.
- 5) À L' Europe, On s' amuse bien.

II. Traduisez en anglais :

15

a) Tu connais ce garçon qui habite 54, rue de Rivoli? Eh bien, il s' appelle Rahul. Il est l' ami de Stephano. Il est intelligent et beau. Il parle très bien le français mais il n' est pas Français. Il a un excellent professeur de français. Il sait aussi le hindi et l' anglais. Son père travaille comme directeur d' une banque. sa mère travaille comme secrétaire. Il a une sœur Neha. Elle a six ans. Rahul fait du sport. Neha aime la danse indienne. Ils aiment faire de longues promenades.

- b)
- 1) Bon anniversaire !
 - 2) A demain !
 - 3) Oui, bien sûr
 - 4) C' est à gauche
 - 5) Tu es libre, ce soir ?

III. Répondez aux questions suivantes : (5 au choix)

5×2=10

- 1) Quel jour, c' est un congé en Inde ?

- 2) Ya-t-il une cantine au collège ?
- 3) À quelle heure déjeunez-vous ?
- 4) Qu'est-ce que vous faites avec des amis?
- 5) Tu n'aimes pas regarder la télé ?
- 6) Est-ce que vous travaillez à la maison ?
- 7) Avez-vous une belle montre ?
- 8) Quand vous voulez manger de la glace, vous allez où ?

IV. Ecrivez un e-mail à votre ami pour lui invitez chez vous.

10×1 = 10

OU

Ecrivez une rédaction sur un des sujets suivants :

- 1) L'horloge et l'heure.
- 2) L'école : les classes, matières ...
- 3) Le pique-nique.

V. Grammaire :

a) Complétez les phrases suivantes avec le forme convenable des verbes :

10×1 = 10

- 1) Il y a un bon film. Nous _____ (aller) au cinéma.
- 2) Jules _____ (faire) du sport.
- 3) L'écran d'ordinateur _____ (être) noir.
- 4) Mayuko _____ (donner) des fleurs aux enfants.
- 5) Anjali _____ (se lever) à 6 h.
- 6) On _____ (avoir) un stylo.
- 7) Tu _____ (regarder) la télé.
- 8) Elle _____ (aller) à l'arrêt.
- 9) Vous _____ (finis) votre travail.
- 10) Mon ami _____ (préférer) la glace.

b) Changez au négatif :

5×1 = 5

- 1) Il a deux stylos.
- 2) Ce sont, des chats.
- 3) Ils apprennent le hindi.
- 4) Mes enfants se couchant tôt.
- 5) Il y a une expo à Hyderabad.

c) Complétez avec l'article contracté qui convient :

5×1 = 5

- 1) Il va _____ hôtel.
- 2) Voilà les clés _____ voiture.
- 3) C'est le médecin _____ village
- 4) Elles vont _____ cinéma.
- 5) Mayuko donne des fleurs _____ enfants.

d) Mettez l'adjectif à la forme convenable :

10×1 = 10

- 1) Elles sont (musicien)
- 2) Nous sommes (courageux)
- 3) La fille est (souriant).
- 4) Les (jeune) garçons regardent le film.
- 5) Il étudie la géographie (mondial)
- 6) Ses livres sont (intéressant).
- 7) La femme est (heureux).

- 8) Ce mur est (blanc).
- 9) Ce tableau est (grand).
- 10) C'est une (nouveau) maison.

VI. a) Soulignez l' intrus comme dans le modèle :

5×1 = 5

Ex : frère / sœur / ami / père.

- 1) stylo / sandwich / hamburger / pizza
- 2) mai / juin / juillet / janvier
- 3) dix / six / vingt / trente
- 4) bonjour / enchanté / salut / merci
- 5) aller au théâtre / aller à la discothèque / aller à l' école / aller au cinéma.

b) Reliez les colonnes :

10×1 = 10

A (Situation)		B (Réaction)	
1)	Vous rencontrez votre professeur	i)	Enchanté
2)	Vous rencontrez votre ami	ii)	Bonjour Madame, je suis Rohit, étudiant d'Échange.
3)	Votre ami vous présente sa copine	iii)	Bonjour Monsieur !
4)	Vous vous présentez à la secrétaire	iv)	Bonjour M. Dupont. Comment allez-vous ?
5)	Vous rencontrez votre voisine dans la rue	v)	Salut ! Ça va ?

VII. Corrigez les fautes d'orthographe (spellings) dans les mots suivants : 10×1 = 10

- 1) Sallu
- 2) Bonzoor
- 3) Cava ?
- 4) Au révior
- 5) A damein
- 6) Bonnuit
- 7) Madmoisiel
- 8) Monsiour
- 9) Proffesseur
- 10) Madam.